



## Demystifying Pediatric Neurology *Démystifier la neurologie pédiatrique*

February 8, 2023 – Virtual / 8 février 2023 – Virtuel

### PROGRAMME

Mercredi 8 février 2023

**7:30 - 8:00 SE CONNECTER, VISITE DES EXPOSANTS**

**8:00 - 8:10 Présentation du programme de la Journée**  
**Maryam Oskoui, MD**

**8:10 - 8:50 Manifestations paroxystiques – des crises qui parfois n'en sont pas**  
**Elisabeth Simard-Tremblay, MD**  
Distinguer une crise d'épilepsie d'une variante bénigne chez l'enfant peut s'avérer difficile. Dans cette présentation, nous passerons en revue les types de « crises » les plus courantes chez l'enfant par le biais d'une approche fondée sur des cas concrets.

**8:55 - 9:35 Décoder les résultats des EEG**  
**Bradley Osterman, MD**  
Au cours de cette présentation, nous donnerons un aperçu des différents types d'électroencéphalogrammes existants. Nous décodons le langage utilisé généralement dans les rapports d'EEG et proposerons des conseils pratiques sur les étapes suivantes pour les patients.

**9:40 - 10:20 Migraines, céphalées, maux de tête... une approche**  
**Kenneth Myers, MD**  
Nous passerons en revue les syndromes de céphalées pédiatriques courants et traiterons des options thérapeutiques médicales et non médicales.

**10:20 - 10:40 PAUSE ET VISITE DES EXPOSANTS**

**10:40 - 11:20 Prise en charge de l'enfant hypotonique**  
**Hugh McMillan, MD**  
Une présentation destinée à permettre de différencier les causes centrales des causes périphériques de l'hypotonie. Nous y passerons en revue les causes courantes de l'hypotonie du nourrisson que l'on peut traiter.

**11:25 - 12:05 Ça bouge, ça bouge... ! Est-ce bien un tic?**  
**Marie-Emmanuelle Dilenge, MD**  
Les tics constituent certains des troubles hyperkinétiques les plus répandus durant l'enfance. Nous passerons en revue les troubles du mouvement les plus courants chez l'enfant ainsi que les critères diagnostiques des tics moteurs y compris du syndrome de Gilles de la Tourette, en plus de proposer une approche pratique en matière de conseils et de prise en charge. Nous nous pencherons brièvement sur les troubles moteurs pouvant ressembler à des tics et sur les causes des tics qu'il est possible de traiter.

**12:05 - 13:05 PAUSE DÎNER, VISITE DES EXPOSANTS**



**PROGRAMME DE COURS – mercredi 8 février (suite)**

**13:05 - 13:45 Mieux vaut tôt que tard : Programme *Agir tôt* pour les enfants présentant des troubles du développement**

**Maia Aziz**, t.s.p.

Nous détaillerons le fonctionnement du programme *Agir tôt* et vous ferons connaître les ressources disponibles pour les enfants ayant des problèmes de développement.

**13:50 - 14:30 Une approche fondée sur le bon sens en matière de trouble du développement chez le jeune enfant**

**Michael Shevell**, MD

Le retard de développement avant l'âge de 5 ans est une source fréquente de préoccupation pour les soignants. Nous proposons une approche pragmatique de cette problématique : Comment reconnaître un retard sans se tromper et établir de quel ordre? Quand et vers qui orienter ? Quels tests effectuer en attendant une évaluation formelle? L'objectif global est d'améliorer la pose d'un diagnostic formel rapide pour des interventions appropriées concernant ces enfants.

**14:35 - 15:15 L'ABC du TDC**

**Christine Tremblay**, erg.

Nous commencerons par passer en revue les critères diagnostiques du trouble développemental de la coordination (TDC) ou trouble de l'acquisition de la coordination. Nous reviendrons sur son évolution, les pronostics et les diagnostics différentiels, en plus de faire quelques suggestions sur les étapes à suivre pour un enfant présumé atteint du TDC. Nous indiquerons également les ressources disponibles en clinique pour soutenir ces enfants dans leurs activités.

**15:15 - 15:35 PAUSE ET VISITE DES EXPOSANTS**

**15:35 - 16:15 Autisme ou introversion? Comment reconnaître le phénotype élargi de l'autisme?**

**Rebecca Simon**, PhD

Exposé consacré à ce que peuvent faire les médecins dans leur cabinet pour identifier les signes de TSA et comment s'orienter alors vers des services appropriés. Nous mettrons l'accent sur les manifestations plus subtiles du TSA chez les filles, les adolescents et d'autres groupes spécifiques.

**16:15 - 16:20 Bilan**

**Maryam Oskoui**, MD

**Elisabeth Simard-Tremblay**, MD

**16:30 - 17:30 SYMPOSIUM SPÉCIAL :  
Le TDAH et le trouble neurodéveloppemental complexe**

**Martin Gignac**, MD

Un examen approfondi des chevauchements entre le TSA et le TDAH ainsi que de la gestion des problèmes de sommeil et du comportement agressif dans les cas de TSA/TDAH.

**Thank You • Merci!**